



**Percorso di formazione per insegnanti ed educatori:  
come coinvolgere le famiglie utilizzando le nuove tecnologie  
della comunicazione**

## **COSTRUIRE LA “COMUNITÀ CHE CRESCE” NEL WEB 2.0**

*Il corso sviluppa competenze digitali di base che permettono la realizzazione di ambienti di comunicazione, condivisione e riflessione collettiva. Per attivare il rapporto tra insegnanti/educatori e famiglie si fa leva sulla documentazione delle attività per la quale si propone un modello operativo che, grazie all'utilizzo delle tecnologie del Web 2.0, porta allo sviluppo di comunità professionali e di comunità che raggruppano operatori ed utenti.*

*I corsisti saranno in grado di aprire e gestire siti internet curandone struttura, strumenti di navigazione, testi, immagini e video. Saranno anche in grado di aprire blog all'interno dei siti creati e di distribuire i propri video all'interno dei social media. Inoltre, verranno introdotte alla “cura dei contenuti on line” (content curation) per proporre aggregazioni degli stessi che rappresentino repertori di risorse, risultati delle attività e sviluppi di ricerca.*

### **La documentazione come “luogo” collettivo della crescita**

Dai documenti alle persone: il modello vivi-trasferisci-rifletti per una documentazione che sviluppi la “comunità che cresce”.

Laboratorio:

- Costruire un sito internet senza essere un webmaster
- Organizzare l'informazione: la struttura dei siti internet e gli strumenti di navigazione
- Scrivere per il web (*digital writing*)
- Le immagini e il web (*image editing*)

### **La “comunità che cresce” si fonda sui racconti**

Narrare le esperienze per condividere significati e valori per poter costruire insieme percorsi di crescita.

Laboratorio:

- Realizzare e distribuire video senza essere un videomaker
- Dalla multimedialità ai social media: video, commenti, playlist, “canali”

### **I diari e gli appunti della “comunità che cresce”**

Comunicare e discutere il flusso degli eventi, delle sperimentazioni e delle ricerche.

Laboratorio:

- Siamo tutti blogger: aprire e gestire un blog
- Un *tool* per la *content curation*: aggregare i contenuti on line per raccogliere e organizzare le informazioni e le risorse della rete e per confrontare le esperienze.
- Analisi dei prodotti dei corsisti e progetti di sviluppo di ambienti di coinvolgimento delle famiglie.

*Il corso ha un carattere fortemente operativo e il programma potrà essere adattato in itinere alle necessità formative delle corsiste. Potranno essere esplorate e suggerite altre web application quali mappe concettuali e linee del tempo. Nei computer devono essere implementati il plug-in di Flash e Java. I browser utilizzabili sono Firefox e Chrome (con alcune extension e bookmarklet). Non sono richieste altre installazioni di software in quanto si fa ricorso esclusivamente a web application gratuite.*

**E' indispensabile che i corsisti siano in grado, durante gli incontri, di accedere ad una propria casella di posta elettronica. Devono cioè disporre dell'indirizzo della webmail, del nome utente (solitamente l'indirizzo stesso della casella) e della password della casella. Coloro che ne fossero sprovviste saranno aggregate alla postazioni di quelle che ne dispongono.**

Sito di riferimento: <http://newgold.wikispaces.com/>

Formatore: FRANCO TORCELLAN